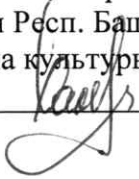


СОГЛАСОВАН

Заместитель начальника МКУ Управление  
социального развития МР Белебеевский  
район Респ. Башкортостан/ Начальник  
отдела культуры



К.Г. Хальзов

РАССМОТРЕН

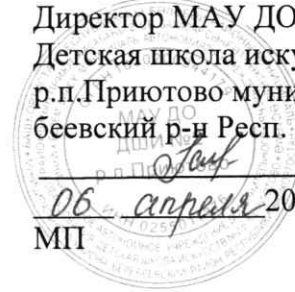
педагогическим советом МАУ ДО  
Детская школа искусств № 2  
р.п.Приютово муниципального р-на Беле-  
беевский р-н Респ. Башкортостан  
(протокол от 06 апреля 2023 г. № 6)  
УТВЕРЖДЕН

Директор МАУ ДО

Детская школа искусств № 2  
р.п.Приютово муниципального р-на Беле-  
беевский р-н Респ. Башкортостан

К.А.Шайдуллина

06 апреля 2023 г.  
МП



## ОТЧЕТ

### Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств № 2 р.п.Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан о результатах самообследования за 2022 год

Настоящий отчет содержит результаты самообследования Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств № 2 р.п.Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан (далее – школа, учреждение) по итогам работы за 2022 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.

## РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Образовательная деятельность

#### Сведения о реализуемых образовательных программах

В 2022 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по 11 образовательным программам:

- 7 дополнительным предпрофессиональным программам;
- 3 дополнительным общеразвивающим программам;
- 1 адаптированная дополнительная общеобразовательная программа.

Перечень реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ с указанием сроков освоения:

- «Фортепиано 8(9) лет»;
- «Струнные инструменты (8 (9) лет»;
- «Народные инструменты 8 (9) лет»;
- «Хоровое пение 8(9) лет»;
- «Музыкальный фольклор 8(9) лет»;
- «Живопись 5,8 лет»;
- «Хореографическое творчество 8 лет»

Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с указанием сроков освоения:

- «Инструментальное исполнительство 5 лет»;

«Инструментальное исполнительство 5 лет»;

«Раннее эстетическое развитие 1-2 года».

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

«Инструментальное исполнительство «Народные инструменты» 3 года»

### **Анализ контингента обучающихся**

Общая численность обучающихся школы от 5 до 18 лет (до 17 лет включительно) по состоянию на 1 октября 2022 учебного года по всем видам образовательных программ, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения составляет 316 человек (на 1 октября 2021 учебного года – 308 человек).

Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам по состоянию на 1 октября 2022 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения – 273 человек (на 1 октября 2021 учебного года – 265 человек).

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по состоянию на 1 октября 2022 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения – 43 человек (на 1 октября 2022 учебного года – 43 человек).

Рост численности обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам достигнут за счет набора обучающихся по программе «Хореографическое творчество».

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам представлены в приложении № 1 к настоящему отчету.

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам представлены в приложении № 2 к настоящему отчету.

Сохранность контингента обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам с первого года обучения по выпускной класс за последние 3 года составила:

в 2020 году – 15,91 %;

в 2021 году – 9,09 %;

в 2022 году – 6,33 %.

Отсев детей из учреждения находится в пределах 10 % от контингента в год.

Основная причина отсева – смена места жительства; в 2020г. санитарно-эпидемиологическая обстановка (форма обучения).

### **Система управления учреждения**

В соответствии с уставом учреждения органами управления учреждения являются:

единоличный исполнительный орган учреждения – директор;

коллегиальные органы управления учреждением:

педагогический совет;

наблюдательный совет;

совет школы;

общее собрание трудового коллектива;

методический совет.

Деятельность директора учреждения Шайдуллиной Киры Александровны была направлена на обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной работы учреждения.

В целях повышения эффективности управления учреждением за отчетный период были осуществлены следующие мероприятия:

Были внесены изменения в систему оплаты труда работников учреждения:

произведена корректировка показателей оценки деятельности работников для назначения выплат стимулирующего характера;

пересмотрены весовые значения отдельных показателей;

уточнен перечень видов дополнительной работы, выполняемой с письменного согласия работника на условиях дополнительной оплаты, и размер доплат за ее выполнение;

Проводилась работа по совершенствованию комплекса локальных нормативных актов:

разработаны новые локальные нормативные акты «Положение о системе управления охраной труда», «Положение по идентификации опасностей и определению уровня профессиональных рисков», «Порядок учета микроповреждений (микротравм) работников», «Правила по охране труда»;

существенно обновлено содержание «Положение о закупе товаров, работ, услуг».

В соответствии с новыми требованиями законодательства были внесены изменения в систему управления охраны труда:

разработаны новые инструкции по охране труда;

проведена оценка уровня профессиональных рисков и спланированы мероприятия по его снижению;

Изменениям подверглась структура учреждения:

было создано отделение «Хореографическое творчество».

В штатное расписание были введены должности специалист по материальным фондам, главный специалист. Одновременно были сокращены должности секретарь учебной части, администратор.

В 2022 году была утверждена новая программа развития учреждения на 2022-2026 годы, включающая следующие направления деятельности / предусматривающая решение следующих основных задач:

совершенствование содержания, форм и методов образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам;

совершенствование образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам;

повышение эффективности работы по выявлению одаренных детей;

развитие и повышение эффективности использования образовательной среды учреждения;

совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования;

развитие творческой деятельности учреждения.

В 2022 году состоялось 4 заседания педагогического совета учреждения. Среди основных вопросов, рассмотренных педагогическим советом:

обсуждение Программы развития школы на 2022-2026 гг.;

использование и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;

оптимизация структуры и содержания учебных занятий в детской школе искусств;

итоги 2021-2022 учебного года;

утверждение обновленных локальных актов ДШИ;

утверждение рабочих программ по учебным предметам;

утверждение программ концертно-просветительской деятельности;

вопросы профессиональной переподготовки преподавателей, курсов повышения квалификации, аттестации преподавателей;

ходатайство о предоставлении к присвоению звания «Заслуженный работник культуры».

Участие родителей (законных представителей) обучающихся в управлении учреждением осуществлялось в следующих формах:

проведено 2 общешкольных родительских собраний, 4 – по отделениям / отделам.

На родительских собраниях были рассмотрены следующие вопросы:

1) «Трудности адаптационного периода первоклассников. Режим дня младшего школьника» для родителей уч-ся 1 кл.

2) «Итоги учебной деятельности учащихся за 1 полугодие 2021-2022 учебного года» для родителей уч-ся 2-9 кл.

3) «Перспективный план работы на 2022-2023 учебный год» для родителей уч-ся 2-9 кл.

4) «Итоги успеваемости учащихся за 2021-2022 учебный год» для родителей.

По всем вопросам были приняты решения, организовано исполнение этих решений.

Были апробированы новые формы работы педагогического совета – предварительное обсуждение вопросов повестки дня на рабочих группах, деловые игры, мозговой штурм, разделение работы педагогического совета на два этапа – пленарное заседание и работа по секциям, приглашение внешних экспертов и др.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В данном разделе представлена оценка содержания и качества подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам.

*По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:*

доля обучающихся в 2021/2022 уч. году, успевающих на «хорошо» – 14,6 % и «отлично» – 63,3 % по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году успевающих на «хорошо» – 11,04 % и «отлично» – 61,4 % по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся.

*По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов итоговой аттестации:*

доля обучающихся в 2021/2022 уч. году, успевающих на «хорошо» – 14,6 % и «отлично» – 63,3 % по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году успевающих на «хорошо» – 11,04 % и «отлично» – 61,4 % по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся.

*По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов участия обучающихся в творческих мероприятиях:*

Количество творческих мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся школы, в 2022 году составило 89 (в 2021 году – 84), в том числе:

международного уровня – 27 (в 2021 году – 27);

всероссийского уровня – 34 (в 2021 году – 37);

регионального уровня – 39 (в 2021 году – 9);

муниципального уровня – 12 (в 2021 году – 11).

Численность обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях, в 2022 году составила 353 человек (в 2021 году – 354), в том числе:

международного уровня – 145 (в 2021 году – 151);

всероссийского уровня – 78 (в 2021 году – 101);

регионального уровня – 58 (в 2021 году – 21);

муниципального уровня – 72 (в 2021 году – 81).

Количество полученных обучающимися наград (званий) в 2022 году составило 87 (в 2021 году – 95), в том числе:

международного уровня – 41 (в 2021 году – 44);

всероссийского уровня – 21 (в 2021 году – 32);

регионального уровня – 6 (в 2021 году – 9);

муниципального уровня – 19 (в 2021 году – 10).

В школе создано постоянно действующие творческие коллективы (4 педагогических и 5 детских коллективов):

академический хор «Радуга», руководитель Полищук Г.З. (30 человек);

фольклорный ансамбль «Былинушка», руководитель Мордвинова С.Л. (25 человек);

ансамбль гитаристов «Акцент», руководитель Тимофеева Ю.Е. (6 человек);

хореографический коллектив «Конфетти» (13 человек);

ансамбль народных инструментов (преподаватели) «Калинушка», руководитель Ершова Н.И. (15 человек);

инструментальный дуэт(преподаватели) Тимофеева Ю.Е. (скрипка), Димеева Р.М. (баян); (2 человека);

дуэт преподавателей Полищук Г.З, Латыпова Э.А. (фортепиано) (2 человека);

трио преподавателей Тимофеева Ю.Е. (скрипка), Кирдянова Л.И. (фортепиано), Полищук Г.З. (3 человека).

Два творческих коллектива имеют звание «Образцовый коллектив художественного творчества»: хор «Радуга», руководитель Полищук Г.З. и фольклорный ансамбль «Былинушка», руководитель Мордвинова С.Л.

*В разрезе образовательных программ:*

*По программе «Фортепиано»:*

Доля обучающихся в 2021/2022 уч. году, успевающих на «хорошо» – 32 % и «отлично» – 60 % по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе,

динамика показателя – отрицательная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году, успевающих на «хорошо» – 25,9 % и «отлично» – 74 % по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе.

Доля обучающихся в 2021/2022 уч. году, успевающих на «хорошо» – 32 % и «отлично» – 60 % по результатам итоговой аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе,

динамика показателя – отрицательная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году, успевающих на «хорошо» – 25,9 % и «отлично» – 74 % по результатам итоговой аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе.

*По программе «Струнные инструменты»:*

Доля обучающихся в 2021/2022 уч. году, успевающих на «хорошо» – 14,3 % и «отлично» – 85,7 % по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе,

динамика показателя – отрицательная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году, успевающих на «хорошо» – 11,1 % и «отлично» – 88,9 % по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе.

Доля обучающихся в 2021/2022 уч. году, успевающих на «хорошо» – 14,3 % и «отлично» – 85,7 % по результатам итоговой аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе,

динамика показателя – отрицательная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году, успевающих на «хорошо» – 11,1 % и «отлично» – 88,9 % по результатам итоговой аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе.

*По программе «Хоровое пение»:*

Доля обучающихся в 2021/2022 уч. году, успевающих на «хорошо» – 9,4 % и «отлично» – 90,6 % по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе,

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году, успевающих на «хорошо» – 26,7 % и «отлично» – 73,3 % по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе.

Доля обучающихся в 2021/2022 уч. году, успевающих на «хорошо» – 9,4 % и «отлично» – 90,6 % по результатам итоговой аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе,

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году, успевающих на «хорошо» – 26,7 % и «отлично» – 73,3 % по результатам итоговой аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе.

*По программе «Народные инструменты»:*

Доля обучающихся в 2021/2022 уч. году, успевающих на «хорошо» – 17 % и «отлично» – 76,7 % по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе,

динамика показателя – отрицательная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году, успевающих на «хорошо» – 17,1 % и «отлично» – 82,8 % по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе.

Доля обучающихся в 2021/2022 уч. году, успевающих на «хорошо» – 17 % и «отлично» – 76,7 % по результатам итоговой аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе,

динамика показателя – отрицательная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году, успевающих на «хорошо» – 17,1 % и «отлично» – 82,8 % по результатам итоговой аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе.

*По программе «Музыкальный фольклор»:*

Доля обучающихся в 2021/2022 уч. году, успевающих на «хорошо» – 0% и «отлично» – 100 % по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе,

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году, успевающих на «хорошо» – 7,7 % и «отлично» – 92,3 % по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе.

Доля обучающихся в 2021/2022 уч. году, успевающих на «хорошо» – 0 % и «отлично» – 100 % по результатам итоговой аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе,

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году, успевающих на «хорошо» – 7,7 % и «отлично» – 92,3 % по результатам итоговой аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе.

*По программе «Живопись»:*

Доля обучающихся в 2021/2022 уч. году, успевающих на «хорошо» – 21,2 % и «отлично» – 77,9 % по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе,

динамика показателя – отрицательная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году, успевающих на «хорошо» – 10,2 % и «отлично» – 87,7 % по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе.

Доля обучающихся в 2021/2022 уч. году, успевающих на «хорошо» – 21,2 % и «отлично» – 77,9 % по результатам итоговой аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе,

динамика показателя – отрицательная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году, успевающих на «хорошо» – 10,2 % и «отлично» – 87,7 % по результатам итоговой аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе.

*По программе «Хореографическое творчество»:*

Доля обучающихся в 2021/2022 уч. году, успевающих на «хорошо» – 30,8 % и «отлично» – 69,2 % по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе.

Доля обучающихся в 2021/2022 уч. году, успевающих на «хорошо» – 30,8 % и «отлично» – 69,2 % по результатам итоговой аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе.

В разрезе предметных областей требуется повышение качества подготовки обучающихся по программам:

- «Фортепиано»;
- «Струнные инструменты»;
- «Народные инструменты»;
- «Живопись».

### **Организация учебного процесса**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.

Занятия в группах проводятся в составе от 11 человек.

Занятия в подгруппах (мелкогрупповые занятия) проводятся в составе от 4 до 10 человек.

#### **Выполнение требований к условиям реализации образовательного процесса, установленных ФГТ**

Продолжительность 2021/2022 учебного года по дополнительным предпрофессиональным программам в соответствии с ФГТ составила:

- с первого по седьмой классы – 39 недель;
- в восьмом классе – 40 недель.

Продолжительность учебных занятий составила:

- в первом классе – 32 недели;
- со второго по восьмой классы – 33 недели.

При реализации дополнительных предпрофессиональных программы со сроком обучения 9 лет учебный год в восьмом классе продолжался 39 недель, в девятом классе – 40 недель, учебные занятия в девятом классе продолжались 33 недели.

Аудиторная нагрузка (среднее количество часов в неделю) составила:

- по программе «Фортепиано 8(9) лет» – 2-3 часов;
- по программе «Струнные инструменты (8 (9) лет» – 2-3 часов;
- по программе «Народные инструменты 8 (9) лет» – 2-2,5 часов;
- по программе «Хоровое пение 8(9) лет» – 3-4 часов;
- по программе «Музыкальный фольклор 8(9) лет» – 4-5 часов;
- по программе «Живопись 5,8 лет» – 2-3 часов;
- по программе «Хореографическое творчество 8 лет» – 2 часов;
- по программе «Инструментальное исполнительство (фортепиано) 5 лет» – 2 часов;
- по программе «Инструментальное исполнительство (балалайка, домра, баян, аккордеон) 5 лет» – 2 часов;
- по программе «Раннее эстетическое развитие 1-2 года» – 2 часов;
- по программе «Инструментальное исполнительство «Народные инструменты» 3 года» – 0,5 часов;

Требования по объему аудиторной нагрузки выполняются (норматив – 14 часов в неделю в среднем за весь период обучения (без учета времени, предусмотренного учебным планом на пленэр, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и просветительских мероприятиях, проводимых образовательной организацией).

Объем времени вариативной части, отводимый на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, в процентах от объема времени обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия, составляет:

- по программе «Фортепиано 8(9) лет» – 34% (норматив – до 40%);
- по программе «Струнные инструменты (8 (9) лет» – 34% (норматив – до 40%);
- по программе «Народные инструменты 8 (9) лет» – 34% (норматив – до 40%);
- по программе «Хоровое пение 8(9) лет» – 29% (норматив – до 40%);

по программе «Музыкальный фольклор 8(9) лет» – 26% (норматив – до 40%);  
 по программе «Живопись 5,8 лет» – 29% (норматив – до 40%);  
 по программе «Хореографическое творчество 8 лет» – 28% (норматив – до 40%).

Продолжительность каникул составила:

в течение учебного года – 4 недели (норматив – не менее 4);

в летний период – 13 недель (норматив – 13-14);

По дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись» объем времени, отведенный на занятия пленэром, составил 28 часов в год.

*Соблюдение требований по времени начала и окончания занятий*

Начало занятий для всех возрастных групп – 8:00 (норматив – не ранее 8:00).

Окончание занятий:

для детей до 7 лет – 19:00 (норматив – не позднее 19:30);

для детей 7-10 лет – 19:00 (норматив – не позднее 20:00);

для детей 10-18 лет – 19:30 (норматив – не позднее 21:00).

*Соблюдение требований по продолжительности занятий*

Продолжительность занятий:

для детей от 5 до 6 лет – 25 минут (норматив – не более 25 минут);

для детей от 6 до 7 лет – 25 минут (норматив – не более 30 минут);

для детей от 7 лет (за исключением детей 1 класса общеобразовательных учреждений) – 45 минут (норматив – не более 45 минут);

в первом классе при 8-летнем сроке обучения – 30 минут (норматив – 30-35 минут).

Сдвоенные уроки для детей 1-4 классов общеобразовательных учреждений не проводятся.

Продолжительность перерывов между занятиями – 10 (норматив – не менее 10 минут).

*Соблюдение требований к площади помещений*

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» площадь учебных помещений, кабинетов, аудиторий (без учета площади, необходимой для дополнительного оборудования и (или) мебели для хранения оборудования и (или) учебных пособий) в учреждении составляет:

при фронтальных формах занятий – не менее 2,5 м<sup>2</sup> на одного обучающегося;

при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий – не менее 3,5 м<sup>2</sup> на одного обучающегося.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения соблюдаются требования, установленные Санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

После перенесенного заболевания дети допускаются к посещению при наличии медицинского заключения (медицинской справки).

### **Востребованность выпускников**

Численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств, в 2022 году составила 5 или 13,9 % от выпуска (в 2021 году – 4 или 12,5 % от выпуска), в том числе:

по образовательным программам высшего образования – 0 или 0 % от выпуска (в 2021 году – 2 или 50 % от выпуска);

по образовательным программам среднего профессионального образования – 5 или 100 % от выпуска (в 2021 году – 2 или 50 % от выпуска).

В 2022 году выпускники школы поступили в следующие творческие училище и колледжи:

ГБПОУ Октябрьский музыкальный колледж;

Уфимский художественно-промышленный колледж;

Уфимский государственный колледж технологии и дизайна.

В 2021 году выпускники школы поступили в следующие российские творческие вузы:



Московский государственный институт культуры;  
Самарский государственный институт культуры.  
Среди творческих училищ и колледжей, выбранных выпускниками школы в 2021 году:  
Октябрьский музыкальный колледж.

### Кадровое обеспечение

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей и концертмейстеров, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 72 %, в том числе:

по программе «Фортепиано» – 8 % в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе);

по программе «Хоровое пение» – 1 %;

по программе «Народные инструменты» – 24 %;

по программе «Хореографическое творчество» – 8 %;

по программе «Живопись» – 16 %;

В 2022 году профессиональную переподготовку или повышение квалификации прошли 11 работников.

Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации за последние три года, на 1 января 2023 года составляет 10 человек (40 %).

В 2022 году педагогические работники учреждения прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по следующим образовательным программам:

Семинар(вебинар) для педагогических и руководящих работников по итогам VIII Республиканского конкурса творческих, научных, методических работ преподавателей образовательных учреждений сферы культуры;

Педагогические чтения ОМО для преподавателей ДШИ ОМО, секция «Народные инструменты" баян, аккордеон;

Педагогических чтении ОМО для преподавателей ДШИ ОМО, секция «Народные инструменты" домра, балалайка, гитара;

Педагогических чтении ОМО для преподавателей ДШИ ОМО, секция "Фольклор" (русская группа);

Росконкурс вибинар "Дистанционное обучение в образовательной организации";

Педагогических чтении ОМО для преподавателей ДШИ ОМО, секция «Хоровое пение»;

КПК Взаимосвязь по предпрофессиональным и профессиональным программам;

КПК Методика и вопросы исполнительства башкирской фортепианной музыки;

Выдающиеся музыканты - педагоги гнесинской школы баянная школа Фридриха Липса;

Мастер класс преподавателей Ссмш на базе конкурса «Время талантов»;

Мастер -класс профессора УГИИН на базе конкурса «Время талантов»;

На 31 декабря 2022 года квалификационную категорию имеют 18 человек (72 %), в том числе:

высшую – 8 человек или 33,3 % (на 31 декабря 2021года – 8 человек или 29,6 %);

первую – 10 человек или 41,7 % (на 31 декабря 2021 года – 10 человек или 37 %).

В конкурсах профессионального мастерства приняло участие 4 работников.

Количество открытых уроков (занятий), мастер-классов, выступлений на конференциях, семинарах, методических объединениях, заседаниях творческих лабораторий за отчетный период составило 13

### Учебно-методическое обеспечение

В 2022 году в целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных программ;
- методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;
- совершенствование существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

На сайте учреждения в 2022 году было размещено 10 методических и иных документов, разработанных работниками учреждения для обеспечения образовательной деятельности.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Фонд библиотеки учреждения насчитывает 14200 тыс. изданий:

- книжный фонд (учебники, ноты) – 2000 экземпляров;
- материалы на электронных носителях (CD, Аудио, DVD) – 645 экземпляров;
- Ежегодная подписка на периодическую печать включает более 4 наименований.

Библиотечный фонд учреждения укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений и балетной литературы, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых, оркестровых и хореографических произведений в объеме, соответствующем требованиям образовательных программ.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 40 обучающихся.

При реализации дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись» основной учебной литературой по учебным предметам предметной области «История искусств» обеспечивается каждый второй обучающийся.

Для преподавателей и учащихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, информационным справочным и поисковым системам.

Адреса ФЦИОР в Интернет:

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Портал культурного наследия, традиций народов России «Культура.РФ»

### **Материально-техническая база**

В оперативном управлении учреждения находится здание площадью 2573,8 кв. м. Площадь учебных помещений – 921 кв. м.

В учреждении имеются:

- концертный зал (на 150 мест);
- хореографический зал;
- мастерская;
- библиотека;
- 39 оборудованных учебных аудиторий;
- костюмерная;

Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

Обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для работников учреждения обеспечен высокоскоростной доступ к сети «Интернет».

Количество персональных компьютеров в школе – 7. Количество компьютеров, используемых в учебных целях – 2.

Школой ведется официальный сайт учреждения в сети «Интернет» <https://дши2приютово.рф>. На официальном сайте размещаются документы, новости, фотографии, видео. Размещение и обновление информации и документов на официальном сайте осуществляется в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений. В 2022 году созданы новые разделы (подразделы) официального сайта – Добрые дела, Покупка билетов/Пушкинская карта, обновлен дизайн официального сайта.

Снаружи и внутри здания установлены видеокамеры с выводом на пульт вахты.

Кабинеты и классы оснащены комплексом охранно-пожарной сигнализации.

Имеется система звукового оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой для вызова охраны (группы быстрого реагирования).

Набор учебных аудиторий позволяет проводить групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия.

В 2021 году был проведен капитальный ремонт концертного зала, в нем установлено новое световое и звуковое оборудование.

Оборудованы новые кабинеты для занятий хореографическим искусством.

Образовательный процесс обеспечен концертными музыкальными инструментами.

Классы для теоретических занятий в полной мере оснащены техническими средствами обучения (электронные доски, телевизоры, DVD-проигрыватели)

На уроках музыкальной литературы и слушания музыки используются современные мультимедийные системы.

Более 15% процентов используемого материально-технического оборудования (в том числе компьютерных систем, интерактивных досок, музыкальных инструментов, станков, зеркал, светотехнического оборудования, звукотехнического оборудования) имеет возраст менее 5 лет.

В целом, расходы на приобретение (замену) оборудования в 2022 году составили за счет внебюджетных средств – 311 267 рублей.

Наиболее значимыми приобретениями стали:

Ноутбук Aser Aspire3(A314-22-R4QR) (FHD/IPS) AMD Ryzen5 3500U/8192/SSD 256/uma/win11/black

Телевизор Led 43(108см) DAEWOO 43DM54UA (4k Ultra HD.3840x2160,Smart TV

МФУ EpsonL3101( Принтер/копир/сканер: A4 5760x1440dpi 33 ppm 3pl СРПЧ(4x70ml) USB 2/0) EU/CN

Компьютер ACER ASPIRE XC-830,Intel Pentium J5040.DDR4 4ГБ,256ГБ(SSD),Intel UHD Graphics. CR, Windows 10 Home.черный, клавиатура defender Action HB-719.usb,черный

Колонки 2.1 Ginzzu GM-407(2x10вт,сабвуфер 20Вт,USB/SD.FM. Bluetooth)

Скамья со спинкой 900\*350\*780мм ЛДСП

Скамья со спинкой 1100\*350\*780мм ЛДСП

Скамья со спинкой 1200\*350\*780мм ЛДСП

Скамья 1000\*330\*460мм ЛДСП

Скамья со спинкой 1300\*350\*780мм кожзам черный

Стул Визит-3

Стул Визит-4

Скамья 1100\*330\*460мм ЛДСП

Скамья 1400\*330\*460мм ЛДСП

На регулярной основе проводится работа по обновлению:

- технических средств обучения в классах теоретических дисциплин;
- лицензионного программного обеспечения.

В учреждении созданы необходимые условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Ведется регулярная работа по пополнению (обновлению) костюмного фонда. Школа обеспечивает выступления учебных творческих коллективов в сценических костюмах.

## **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Реализация всех образовательных программ сопровождается проведением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение дополнительных предпрофессиональных программ завершается итоговой аттестацией.

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 февраля 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе утверждена Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении включает:

- 1) оценку качества подготовки обучающихся;
- 2) оценку условий осуществления образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям:

оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

оценка результатов итоговой аттестации;

оценка результатов участия обучающихся в творческих мероприятиях;

оценка результатов поступления выпускников в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования для получения образования в области искусств;

сохранность контингента обучающихся;

оценка иных результатов образовательной деятельности.

Оценка условий осуществления образовательной деятельности проводится по следующим направлениям:

оценка образовательных программ;

оценка реализации образовательных программ;

оценка учебно-методических условий;

оценка методической деятельности;

оценка воспитательной деятельности;

оценка кадровых условий;

оценка финансовых условий;

оценка материально-технических условий;

оценка соблюдения требований законодательства об образовании;

оценка иных условий.

В период с 18.05.2022 г. по 15.06.2022 г. в учреждении была проведена внутренняя оценка качества образования.

По итогам оценки составлен отчет, размещенный на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» <https://дши2приютово.рф/news/2022/05/2172/>

На педагогическом совете учреждения 18.05.2022 г. проведен анализ результатов внутренней оценки качества образования с разработкой мероприятий по повышению эффективности образовательной деятельности.

По итогам внутренней оценки на педагогическом совете 31.08.2022 г. был утвержден «Перспективный план учебной, методической и общественной работы на 2022 – 2023 гг».

## РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Приложение № 5  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	316
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	40
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	103
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	135
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	38
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	316
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	6/1,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	273/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	72/26,37%
1.8.2	На региональном уровне	29/10,62%
1.8.3	На межрегиональном уровне	36/13,19%
1.8.4	На федеральном уровне	71/26,01%
1.8.5	На международном уровне	145/53,11%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	92/33,07%
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	18/6,59%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5/1,83%

1.9.4	На федеральном уровне	17/6,23%
1.9.5	На международном уровне	52/19,05%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	25
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/68%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/52%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/32%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/28%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/72%
1.17.1	Высшая	8/33,3%
1.17.2	Первая	10/41,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24/100%
1.18.1	До 5 лет	2/8,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	7/29,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/12%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/36,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численно-	0

	сти сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	46
2.2.1	Учебный класс	39
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документо-оборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	39/16%